

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Интернатура 6В10121

«Хирургия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ОО 6306	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Офтальмология, оториноларингология»	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Хирургиялық аурулар негіздері	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Шұғыл оториноларингология	1.9	Кредит саны (ECTS): 6
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: М К
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Көз, мұрын, құлақ,көмей және жұтқыншақ ағзаларының ауруларын, жарақаттары мен бөгде денелерін диагностикалау және алдын алу әдістері мен клиникалық диагноз қою, емдеу нәтижелерінің тиімділігін талдау, емдеу дағдыларын қалыптастыру.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық араласуды талап ететін әртүрлі жағдайлар мен ауруларда білікті дәрігерлік көмек көрсете алатын жоғары білікті хирург-дәрігер маманды даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Көз және ЛОР аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.		
ОН2	Науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.		
ОН3	Офтальмология және оториноларингологиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.		
ОН4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда қарапайым көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН5	Офтальмология және оториноларингология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, оториноларингологтың жұмысында халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.		
ОН6	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне өз бетінше білім алу және белсенді қатысу мүмкіндігі. Электрондық денсаулық сақтаудың кәсіби жүйесінде өз бетінше жұмыс істеуге қабілетті		

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 2 беті

5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері		
	ОН 1 ОН 2	ОН2 Пациентпен, оның айналасындағы ортамен және денсаулық сақтау саласының мамандарымен тиімді өзара әрекет етуге, инклюзивті білім беру әдістерін қолдана отырып, пациент үшін ең үздік нәтижелерге қол жеткізуге қабілетті.		
	ОН 3 ОН 4	ОН4 Өзін-өзі оқытуға және кәсіби команда мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.		
	ОН 5 ОН 6	ОН6 Амбулаториялық және емханалық деңгейде клиникалық диагноз қоюға, емдеу жоспарын тағайындауға және жоғары мамандандырылған хирургиялық көмек көрсету барысында дәлелді тәжірибеге сүйене отырып оның тиімділігін бағалауға қабілетті.		
6.	Пән туралы толық ақпарат			
6.2	Сағат саны	Тәжір. Сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		60	18	102
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер			
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	
1	Калдыгозова Галия Еркимбековна	М.ғ.к., доцент м.а	Galene76@mail.ru	
2	Ташбаев Нуритдин Айнитдинович	М.ғ.к., профессор м.а	Bak.2050@mail.ru	

8.	Тақырыптық жоспар					
Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері оқыту / технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Сыртқы және ортаңғы құлақтың жарақаттары мен бөгде денелері.	Сыртқы және ортаңғы құлақтың жарақаттары мен бөгде денелері.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Сыртқы және ортаңғы құлақтың жарақаттары мен бөгде денелері.	Сыртқы және ортаңғы құлақтың жарақаттары мен бөгде денелері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Сыртқы және ортаңғы құлақтың қабыну аурулары.	Сыртқы және ортаңғы құлақтың қабыну аурулары.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу

	ОБӨЖ.БӨЖ Сыртқы және ортаңғы құлақтың қабыну аурулары.	Сыртқы және ортаңғы құлақтың қабыну аурулары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Ортаңғы құлақтың созылмалы қабынуы. Отогендік бассүйекшілік асқынулар.	Ортаңғы құлақтың созылмалы қабынуы. Отогендік бассүйекшілік асқынулар.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Ортаңғы құлақтың созылмалы қабынуы. Отогендік бассүйекшілік асқынулар.	Ортаңғы құлақтың созылмалы қабынуы. Отогендік бассүйекшілік асқынулар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Құлақтың іріңсіз аурулары.	Құлақтың іріңсіз аурулары.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Құлақтың іріңсіз аурулары.	Құлақтың іріңсіз аурулары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Мұрын жарақаттары мен бөгде денелері.	Мұрын жарақаттары мен бөгде денелері.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Мұрын жарақаттары мен бөгде денелері.	Мұрын жарақаттары мен бөгде денелері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Мұрын қуысы мен мұрын маңындағы	Мұрын қуысы мен мұрын маңындағы қуыстардың аурулары.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық	Ауызша сұрау тест және

	куыстардың аурулары.				жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Мұрын қуысы мен мұрын маңындағы қуыстардың аурулары.	Мұрын қуысы мен мұрын маңындағы қуыстардың аурулары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Жұтқыншақтың жарақаттары мен бөгде денелері. Жұтқыншақтың жіті және созылмалы аурулары.	Жұтқыншақтың жарақаттары мен бөгде денелері. Жұтқыншақтың жіті және созылмалы аурулары.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Жұтқыншақтың жарақаттары мен бөгде денелері. Жұтқыншақтың жіті және созылмалы аурулары.	Жұтқыншақтың жарақаттары мен бөгде денелері. Жұтқыншақтың жіті және созылмалы аурулары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Көмейдің жарақаттары мен бөгде денелері.	Көмейдің жарақаттары мен бөгде денелері.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Көмейдің жарақаттары мен бөгде денелері.	Көмейдің жарақаттары мен бөгде денелері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	№1 Аралық бақылау	Оқу жетістіктерін бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
9	Тәжірибелік сабақ. Қабактың қабыну аурулар.Жедел және созылмалы блефарит.	Қабактың қабыну аурулар.Жедел және созылмалы блефарит.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Қабактың қабыну аурулар.Жедел және	Қабактың қабыну аурулар.Жедел және	ОН 1 ОН 2	1,2 /	Тәжірибелік дағдыларды	Тәжірибелік

	аурулар.Жедел және созылмалы блефарит.	созылмалы блефарит.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	6,8	көрсету	дағдыларды бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Қабақтың дистрофиялық өзгерістері.Халызион және мейбомий бездерінің аурулар.	Қабақтың дистрофиялық өзгерістері.Халызион және мейбомий бездерінің аурулар.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Қабақтың дистрофиялық өзгерістері.Халызион және мейбомий бездерінің аурулар.	Қабақтың дистрофиялық өзгерістері.Халызион және мейбомий бездерінің аурулар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Көздің жарақаттары. Көздің ашық жарақаттары.Көздің жабық жарақаттары.	Көздің жарақаттары. Көздің ашық жарақаттары.Көздің жабық жарақаттары.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Көздің жарақаттары. Көздің ашық жарақаттары.Көздің жабық жарақаттары.	Көздің жарақаттары. Көздің ашық жарақаттары.Көздің жабық жарақаттары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Көздің химиялық және термиялық зақымдану.Көздің сәулелік және электр жарақаттары.	Көздің химиялық және термиялық зақымдану.Көздің сәулелік және электр жарақаттары.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Көздің химиялық және термиялық зақымдану.Көздің сәулелік және электр жарақаттары.	Көздің химиялық және термиялық зақымдану.Көздің сәулелік және электр жарақаттары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
13	Тәжірибелік сабақ. Көз жарақаттарының клиникалық белгілері.Көз жарақаттарының алғашқы көмек көрсету.	Көз жарақаттарының клиникалық белгілері.Көз жарақаттарының зерттеу әдістері.Көз жарақаттарында алғашқы көмек көрсету.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу,	Ауызша сұрау тест және ситуациялық

	зерттеу әдістері.Көз жарақаттарында алғашқы көмек көрсету.				ситуациялық есептерді шешу	есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Көз жарақаттарының клиникалық белгілері.Көз жарақаттарының зерттеу әдістері.Көз жарақаттарында алғашқы көмек көрсету.	Көз жарақаттарының клиникалық белгілері.Көз жарақаттарының зерттеу әдістері.Көз жарақаттарында алғашқы көмек көрсету.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
14	Тәжірибелік сабақ. Ағзаның жалпы аурулары кезіндегі көз белгілері. Диабеттік ретинопатия.	Ағзаның жалпы аурулары кезіндегі көз белгілері. Диабеттік ретинопатия.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Ағзаның жалпы аурулары кезіндегі көз белгілері. Диабеттік ретинопатия.	Ағзаның жалпы аурулары кезіндегі көз белгілері. Диабеттік ретинопатия.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
15	Тәжірибелік сабақ. Эндокриндік аурулардағы көз белгілері. Тиреотоксикоз: экзофтальм. Бауыр және өт жолдары ауруларының көзге әсері	Эндокриндік аурулардағы көз белгілері. Тиреотоксикоз: экзофтальм. Бауыр және өт жолдары ауруларының көзге әсері	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Эндокриндік аурулардағы көз белгілері. Бауыр және өт жолдары ауруларының көзге әсері	Эндокриндік аурулардағы көз белгілері. Бауыр және өт жолдары ауруларының көзге әсері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 / 6,8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	Аралық бақылау №2	Оқу жетістіктерін бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды көрсету			
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			18		

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 7 беті

9.	Оқыту және сабақ беру әдістері	
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Клиникалық жағдайды талқылау және көрсету
9.3	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды көрсету

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлық -сыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН1	ЛОР аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	1. Ересектер мен балалардағы негізгі ЛОР Ағзаларының аурулары туралы фрагментті білімді қолданады. 2. ЛОР ағзаларының ауруына диагноз қою үшін науқастың клиникалық тексеру деректерін түсіндіре алмайды. 3. Оториноларингологиядағы қазіргі теориялар мен концепциялардың мазмұнын аша алмайды. 4. ЛОР ағзаларының ауруына диагноз қою үшін науқасты клиникалық тексеру мәліметтерін оқытушының жетекшілігімен түсіндіреді. 5. Практикалық және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға қатысады. Тапсырманы орындау мәдениетінің қолайлы деңгейін көрсетеді.	1. Ересектер мен балалардың негізгі ЛОР ағзаларының аурулары бойынша білімін толық емес қолданады. 2. ЛОР ағзаларының ауруына диагноз қою науқастың клиникалық тексеру мәліметтерін толық түсіндірмейді. 3. Оториноларингологиядағы қазіргі теориялар мен концепциялардың мазмұнын ашады. 4. ЛОР ағзаларының ауруына диагноз қою үшін науқасты клиникалық тексеру мәліметтерін оқытушының жетекшілігімен түсіндіреді. 5. Практикалық және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға қатысады. Тапсырманы орындау мәдениетінің қолайлы деңгейін көрсетеді.	1. Ересектер мен балалардың негізгі ЛОР Ағзаларының аурулары туралы білімін елеулі қатесіз қолданады. Елеулі қателерсіз ЛОР ағзаларының ауруына диагноз қою үшін науқасты клиникалық тексеру мәліметтерін интерпретациялайды. 2. Оториноларингологиядағы заманауи теорияларға, тұжырымдамаларға және тенденцияларға бағдарланған және оларға сыни баға бере алады. 3. Ересектер мен балалардағы негізгі ЛОР ағзаларының ауруларының ғылыми зерттеулерін талдайды. 4. Тәжірибелік және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға белсенді қатысуын көрсетеді. Тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейін көрсетеді.	1. Ересектер мен балалардың негізгі ЛОР ағзаларының аурулары туралы жүйелі, терең және толық білімін қолданады. 2. ЛОР ағзаларының ауруына диагноз қою үшін науқасты клиникалық тексеру мәліметтерін өз бетінше түсіндіреді. 3. Оториноларингологиядағы заманауи теорияларға, тұжырымдамаларға және тенденцияларға бағдарланған және оларға сыни баға бере алады. 4. Ересектер мен балалардағы негізгі ЛОР ағзаларының ауруларының ғылыми зерттеулерін талдайды. 5. Тәжірибелік және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға белсенді қатысуын көрсетеді. Тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейін көрсетеді.

		төмен деңгейін көрсетеді.		Тәжірибелік және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға белсенді қатысуын көрсетеді. Орындау мәдениетінің пациентпен, оның айналасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады. жақсы деңгейін көрсетеді.	
ОН2	Науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	Пациентпен, оның айналасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды	Пациентпен, оның айналасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, мәдениетінің қолайлы деңгейін көрсетеді	Пациентпен, оның айналасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, мәдениетінің жақсы деңгейін көрсетеді	Пациентпен, оның айналасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, мәдениетінің жоғары деңгейін көрсетеді
ОН3	Оториноларингологиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	Оториноларингологиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті шешуде біліксіздігін көрсетеді.	Оториноларингологиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті шешуде қолайлы деңгейін көрсетеді.	Оториноларингологиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті шешуде жақсы деңгейін көрсетеді.	Оториноларингологиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті шешуде жоғары деңгейін көрсетеді.
ОН4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда қарапайым көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда қарапайым көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда қарапайым көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда қарапайым көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда қарапайым көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша кәсіпқойаралық

	іске асыру бойынша кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	іске асыру бойынша кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге көңіл бөлмейді, жоқтығын көрсетеді. Стандартты (типтік) тапсырмаларды шешуде біліксіздігін көрсетеді.	кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті қолайлы деңгейін көрсетеді.	іске асыру бойынша кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті жақсы деңгейін көрсетеді	командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті жоғары деңгейін көрсетеді.
ОН5	Оториноларингология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, оториноларингологтың жұмысында халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.	Оториноларингология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, оториноларингологтың жұмысында халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға біліксіздігін көрсетеді.	Оториноларингология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, оториноларингологтың жұмысында халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қолайлы деңгейін көрсетеді	Оториноларингология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, оториноларингологтың жұмысында халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға жақсы деңгейін көрсетеді	Оториноларингология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, оториноларингологтың жұмысында халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға жоғары деңгейін көрсетеді.
ОН 6	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне өз бетінше білім алу және белсенді қатысу мүмкіндігі. Электрондық денсаулық сақтаудың кәсіби жүйесінде өз бетінше жұмыс істеу қабілеті.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне өз бетінше білім алу және белсенді қатысу мүмкіндігі. Электрондық денсаулық сақтаудың кәсіби жүйесінде өз бетінше жұмыс істеу біліксіздігін көрсетеді.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне өз бетінше білім алу және белсенді қатысу мүмкіндігі. Электрондық денсаулық сақтаудың кәсіби жүйесінде өз бетінше жұмыс істеу қолайлы деңгейін көрсетеді	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне өз бетінше білім алу және белсенді қатысу мүмкіндігі. Электрондық денсаулық сақтаудың кәсіби жүйесінде өз бетінше жұмыс істеу жақсы деңгейін көрсетеді	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне өз бетінше білім алу және белсенді қатысу мүмкіндігі. Электрондық денсаулық сақтаудың кәсіби жүйесінде өз бетінше жұмыс істеу жоғары деңгейін көрсетеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66/11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 10 беті

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері		
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы.		
	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сұрақ-жауап:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Оқушы жауап беру барысында ешқандай қателік немесе дәлсіздік жіберген жоқ. - Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын, интернет дереккөздерін пайдалана отырып, зерттелетін пәннің теориясы, тұжырымдамалары және бағыттары бойынша жақсы бағдарланады, оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Оқушы жауап беру барысында ешқандай өрескел қателік немесе дәлсіздік жіберген жоқ. - Интернет ресурстарын пайдалана отырып, зерттелетін пәннің теориясы, тұжырымдамалары және бағыттары бойынша жақсы бағдарланады және оларға сыни баға береді. - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Оқушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, тек кеңінен белгілі оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде айтарлықтай қиындықтар болды. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Оқушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгермеген; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, жауаптары өрескел стильдік және логикалық қателіктермен болды. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге қатыспады.
2	Клиникалық жағдайды шешу	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Науқастың симптомдарын негізгі синдром/синдромдарға шығарады, алдын ала диагноз қояды; -Тексеру жоспарын сауатты құрастырады; дифференциалдық диагноз жасайды және клиникалық диагнозды негіздейді; емдеу және реабилитация жоспарларын жоспарлайды. - Түпнұсқа ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергенін көрсетті, қажетті пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%)	-Науқастың симптомдарын негізгі синдром/синдромдарға шығарады және алдын ала диагноз қояды; -Тексеру жоспарын сауатты құрастырады; дифференциалдық диагноз жасайды және клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66/11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 11 беті

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	диагнозды негіздейді; емдеу және реабилитация жоспарларын жоспарлайды; -Принципті емес дәлсіздіктер мен қателіктер жіберді, бірақ оларды өздігінен түзетті.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Науқастың симптомдарын негізгі синдром/синдромдарға шығару және алдын ала диагноз болжау кезінде қателіктер мен айтарлықтай дәлсіздіктер жіберді; -Тексеру жоспарын құруда қателіктер мен елеулі кемшіліктер болды; Дифференциалдық диагноз жасай алмайды; - Клиникалық диагнозды классификация мен құрылымға сәйкес құрастырған жоқ; емдеу және реабилитация жоспары бойынша айтарлықтай қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағанаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тапсырманы орындаған жоқ, жауап беру барысында принципті қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді.
3	Ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағанаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу:	- Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады	
	БӨЖ/ОБӨЖ		
5	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Анамнез: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі түрде, техникалық жағынан дұрыс және тиімді жүргізілген. Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты анықталған. Науқасты тексеру нәтижелерін талдау (интерпретациялау): толық әрі дұрыс жүргізілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66/11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 12 беті

		Дифференциалды диагностика: толық көлемде жүргізілген. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық және дәлелді. Емдеу әдісін таңдау: емдеу толықтай адекватты. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну: толық. Болжамды және алдын алу шараларын анықтау: адекватты және толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнез: жүйелі түрде жиналған, алайда негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу ықтимал себептері жеткілікті деңгейде түсіндірілмеген. Физикалық тексеру: жүйелі жүргізілген, бірақ техникалық жағынан аздаған сәйкессіздіктер бар. Алдын ала диагноз: дұрыс қойылған, бірақ жеткілікті негіздеме келтірілмеген. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау: адекватты, бірақ кейбір кемшіліктер бар. Науқасты тексеру нәтижелерін интерпретациялау: аздаған қателіктермен жүргізілген. Дифференциалды диагностика: түсіндірмемен жүргізілген, бірақ барлық ұқсас аурулармен толық салыстырылмаған. Қорытынды диагноз: жетекші диагноз қойылған, алайда қатар жүретін аурулар көрсетілмеген. Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация элементтері бар. Препараттардың әсер ету механизмін түсіну: жекелеген ұсақ детальдарда қателіктер кездеседі. Болжам мен алдын алу шараларын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Анамнез: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін, тек жекелеген фактілерді тіркеу арқылы жиналған. Физикалық тексеру: жеткіліксіз жүргізілген және техникалық қателіктермен орындалған. Алдын ала диагноз: жетекші синдром анықталған, алайда диагностикалық қорытынды жасалмаған. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау: ішінара сәйкес келмейді. Науқасты тексеру нәтижелерін интерпретациялау: ішінара дұрыс, бірақ елеулі қателіктер бар. Дифференциалды диагностика: толық емес. Қорытынды диагноз: жеткілікті негізделмеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған. Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қатар жүретін аурулар үшін ем толық емес. Препараттардың әсер ету механизмін түсіну: ішінара. Болжам мен алдын алу шараларын анықтау: адекватты емес және толық емес.

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66/11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 13 беті

	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкескеледі: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез: жүйесіз жиналған, елеулі кемшіліктері бар, диагностика үшін маңызы жоқ деректермен ретсіз толтырылған. Физикалық тексеру: жүйесіз жүргізілген, негізгі кезеңдері өткізіліп алынған, нәтижесіз, қолмен тексеру дағдылары қалыптаспаған. Алдын ала диагноз: аурудың тек класы ғана көрсетілген және ол да дұрыс емес. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау: адекватты емес, қарсы көрсетілімдері бар зерттеулер тағайындалған. Тексеру нәтижелерін интерпретациялау: негізінен дұрыс емес, қарама-қайшылықтарға әкеледі, клиникалық бағалау қате. Дифференциалды диагностика: адекватты емес, ретсіз жүргізілген. Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз кездейсоқ қойылған, сенімсіз, клиникалық ойлау жоқ. Емдеу әдісін тандау: мәні мен дозалары бойынша адекватты емес, қарсы көрсетілімдері бар препараттар тағайындалған. Препараттардың әсер ету механизмін түсіну: негізінен қате, түсіндіру дұрыс емес. Болжам мен алдын алу шараларын анықтау: адекватты емес, анықтау мүмкін емес.
--	--	--

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады	
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Науқасты сұрастыру және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланады. Анамнез жинау барысында сұрақтарды дұрыс әрі дәл қояды. Негізгі физикалық тексеру әдістерін қателіксіз орындайды: жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульстің сипаттамаларын анықтау. Тексеру нәтижелерін қателіксіз бағалайды. Сабатқа дайындық барысында қосымша әдебиеттерді пайдаланған. Берілген тақырып бойынша материалды жүйелей алады. Медициналық тәжірибеде тиімді коммуникация орнатады, қажетті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде медициналық этика мен деонтология нормаларын толық меңгерген және сақтайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);	Науқастарды сұрастыру және тексеру кезінде жақсы бағдарланады, алайда принципіалды емес дәлсіздіктерге немесе принципіалды қателіктерге жол берген, оларды студенттің өзі түзеткен. Негізгі физикалық тексеру әдістерін қателіксіз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66/11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 14 беті

В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)		орындайды: жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульс сипаттамаларын анықтау. Тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялай алмайды. Қажетті ақпаратты жеткізуде дәлсіздіктер жібереді.
Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)		Науқастарды сұрастыру және тексеру кезінде бағдарланады, алайда физикалық тексеруді жүргізу барысында (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде) қателіктер жібереді. Берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермеген, осыған байланысты принципиалды қателіктерге жол береді. Тексеру нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық тәжірибеде коммуникативтік деңгейі төмен, қажетті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді.
Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)		Практикалық дағдыларды орындауға қабілеті жоқ және олардың нәтижелерін интерпретациялай алмайды. Топтық жұмыста қатыспаған. Медициналық тәжірибеде коммуникативтік қабілеті жоқ, қажетті ақпаратты жеткізе алмайды, этика мен деонтология нормаларын меңгермеген және пайдалана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде елеулі қателіктер жібереді, жауаптарда арнайы медициналық терминология қолданылмайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	1) Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2) Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/ 3) Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4) Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5) Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6) ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7) информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8) Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы	66/11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	20 беттің 15 беті

	9) eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10) Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық кітаптар	1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - Электрон. текст (52,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 656 с. эл. 2. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для резидентов мед. училищ и колледжей / В. Т. Пальчун. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 320 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (145 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.- эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Практические навыки в диагностике и лечении лор-заболеваний учебное пособие 2-ое издание 131ст. https://elibr.kz/ru/search/read_book/768/ 5. Пальчун, В.Т.Оториноларингология : Окулык. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин;; казак тіліне аударғандар С.П. Аринова, Н.С. Асылбеков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 440 б. http://rmebrk.kz/book/1175026 6. Сурдология-оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателей к циклу дополнительной подготовки по специальности «Сурдология-оториноларингология» / Р. А. Забиров, В. А. Долгов, М. И. Аникин [и др.] ; Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 230 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/31839.html 7. Петряков, В. А. Оториноларингология : учебник / В. А. Петряков. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 240 с.: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20113.html Узденова, Р. Х. Оториноларингология : учебно-методическое пособие резидентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.- URL: https://www.iprbookshop.ru/27216.html
Әдебиет	Негізгі әдебиет
	Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.
	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : окулык / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; ; Қаз. тіліне ауд. С. П. Аринова, Н. С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 440 бет. с.
	Төлебаев, Р. К. Оториноларингологиядан қысқаша оқу құралы : оқу құралы / Р. К. Төлебаев, Б. К. Ерсаяханова, Б. З. Жусупов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. респ. орталығы; "Астана мед. ун-ті" АҚ. - ; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. Респ. орт. баспаға ұсынған. - Астана : ТОО "Дәме",
	Лучихин, Л. А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л. А. Лучихин. - М. : Эксмо, 2008. - 320 +эл. опт. диск
	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : окулык / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; ; Қаз. тіліне ауд. С. П. Аринова, Н. С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 440 бет.
	Төлебаев, Р. Қ. Оториноларингология : оқу құралы / Р. Қ. Төлебаев, Б. К. Ерсаяханова, Б. З. Жусупов. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2021 -210 б.
	Оториноларингология дәрістері : оқу құралы / Р. Қ. Төлебаев [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2021. - 212 бет.

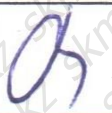
ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66/11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 16 беті

	Тулебаев, Р. К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях : учебное пособие / Р. К. Тулебаев. - 2-е изд. - Караганда : Medet Group, 2021.
	Диагностика и лечение перфорации дна верхнечелюстной пазухи и его осложнения : метод. пос. / Б. А. Бакиев [и др.]. - [б. м.], 2018. - 41 б.
	Қосымша әдебиет
	Төлебаев, Р. К. Мұрын қуысы және оның қосалқы қуыстарының аурулары: (диагностикасы, емі, алдын - алу шаралары): монография / Р. К. Төлебаев, Ж. Х. Хамзабаев, Т. М. Әженов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММА. - Астана : Б. ж., 2007. - 95 бет с
	Тулебаев, Р. К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях [Текст] : учебное пособие / Р. К. Тулебаев. - 2-е изд. - Караганда : Medet Group, 2021. - 206 бет
	Тулебаев, Р. К. Патология лор-органов при фосфорной интоксикации [Текст] : монография / Р. К. Тулебаев. - 2-е изд. - Караганда : Medet Group, 2021. - 110
	Оториноларингология терминдерінің түсіндірме сөздігі [Мәтін] = Словарь оториноларингологических терминов : словарь / Р. К. Төлебаев [және т. б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 116 бет.
	Справочник по классификации лор-болезней [Текст] : учебное пособие / Р. К. Тулебаев [и др.]. - 2-е изд. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 70 с
	Набиев А. К. Сравнительная оценка методов комбинированного лечения рака гортани III стадии : автореф. дис. на соиск. уч. степени канд. мед. наук / А. К. Набиев . - Уфа, 2008. - 22 с.

12.	Пән саясаты
	Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек. 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу. 3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз. 4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "н" белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды; 1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды. 5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады. 6. Әр білім алушы ӨРҰ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау 11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы	66/11
«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	20 беттің 17 беті

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-т. Студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша баға қою саясаты Аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теоретикалық оқытудың 8/ 12 күндері өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысын электронды журналға қою арқылы дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді жіберу аралық бақылау бағасынан алынады). • Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баяннат түрінде беріледі. • Емтихан бағасы ағымдық және аралық бақылау қорытындысы бойынша қойылады • жіберу рейтингісінің бағасы (ЖРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихан бағасы (40%) • БӨЖ жіберу рейтингісінің бағасы) практикалық сабақтар, БӨЖ және аралық бақылау үшін баллдардың орташа мәні ретінде анықталады. • 1 (15%) және одан жоғары ЖРБ ең төменгі балын жинаған білім алушы емтихан тапсыруға жіберіледі. • Пән бойынша қорытынды баға ағымдағы үлгерім (ЖРД) және емтихан бағасы құрайды. Баллды крейтингтік әріптік жүйе бойынша қорытынды баға көрсетіледі: • қорытынды бағаның пайыздық мазмұны • сандық эквивалент балл • баллдардың әріптік эквиваленті дәстүрлі жүйе бойынша баға.
-----	--

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Хаттама № <u>9</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2025ж	
ББ АҚ мақұлданған күні	Медицина ББ АҚ төрайымы Әуезқызы Дана	Хаттама № <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025ж	
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі, М.ғ.к., доц м.а. Калдыгозова Г.Е.	Хаттама № <u>27</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2025ж	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы

66/11

«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

20 беттің 18 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы

66/11

«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

20 беттің 19 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы

66/11

«Офтальмология, оториноларингология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

20 беттің 20 беті